

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
HEM-104	DİJİTAL OKURYAZARLIK	Z	2025-2026	BAHAR	HEMŞİRELİK
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi		AKTS
	3	-	3		4

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencinin dijital araçları ve dijital medyayı etkin olarak kullanabilmesini, dijital içeriklere erişim, analiz ve araştırma becerisi kazanabilmesini ve kendi dijital içeriklerini temel düzeyde üretebilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Günümüzde teknolojinin hızla geliştiği dünyada, bireylerin dijital ortamları etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu ders, temel olarak dijital araçları kullanma, bilgiye erişme, değerlendirme, üretim ve paylaşım süreçlerini kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dijital okur yazarlık dersi dönemin şartlarına göre interaktif bir şekilde işlenecek olup yardımcı kaynak olarak internetin yanı sıra Anadolu üniversitesine bağlı Dijital okuryazarlık ve sosyal medya kitabı içeriğinden de faydalanılacaktır.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders kapsamında düz anlatım yöntemi, soru-cevap ve beyin fırtınası yöntemleri ve dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin bilimsel veri tabanlarını kullanarak makale tarama, güvenilir bilgiye erişim sağlama ve dijital kaynakları etkin değerlendirme becerileri desteklenmiştir. Ayrıca çeşitli dijital uygulamalar aktif olarak kullanılarak öğrencilerin teknoloji temelli öğrenme süreçlerine katılımı artırılmış, dijital araçları akademik ve mesleki amaçlarla etkili kullanabilmeleri hedeflenmiştir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders interaktif bir şekilde işlenecektir. Dersin son aşamasında soru-cevap etkinliği ile anlatılan pekiştirilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Burcu YILMAZ

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze verilmektedir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	İnternet Teknolojisi ve Sosyal Medyanın Doğuşu
2. Hafta	İnternet Teknolojisi ve Sosyal Medyanın Doğuşu
3. Hafta	Günlük Yaşam Pratiklerinden Biri Olarak Sosyal Medya
4. Hafta	Sosyal Medyanın Bireye ve Topluma Sağladığı Yararlar
5. Hafta	Sosyal Medyanın Bireye ve Topluma Sağladığı Yararlar
6. Hafta	Sosyal Medyanın Bireye ve Topluma Yönelik Olası Zararları
7. Hafta	Sosyal Medya ve Siber Zorbalık
Ara Sınav	
8. Hafta	Ara sınav Sınav Sorularının Değerlendirilmesi
9. Hafta	Ortaya Çıkışı, Gelişimi, Amaç ve Özellikleri Bağlamında Okuryazarlık Kavramları
10. Hafta	Ortaya Çıkışı, Gelişimi, Amaç ve Özellikleri Bağlamında Okuryazarlık Kavramları
11. Hafta	Bilişim Etiği
12. Hafta	Dijital Vatandaşlık
13. Hafta	Dijital Vatandaşlık
14. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler ve Sağlık Sisteminde Kullanımı
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Dijital kültür, platformlar ve teknolojilere ilişkin kavram ve terimleri bilir.
ÖÇ 2	Dijital platformları ve dijital medyayı etkin ve bilinçli olarak kullanabilme becerisi edinir.
ÖÇ 3	Dijital platformlarda temel düzeyde içerik üretebilir.
ÖÇ 4	Dijital platformlardaki içeriklere ilişkin, risk ve faydaları ayırdetme yeteneği kazanır.
ÖÇ 5	Dijital pazarlama, sosyal medya analizi, dijital dönüşüm gibi konularda uzmanlık gerektiren beceriler kazanırlar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4						
ÖÇ 2	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4						
ÖÇ 3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3						
ÖÇ 4	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3						
ÖÇ 5	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3						
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK 4DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Sağlık hizmetlerinin farklı alanlarında etkin görev alabilen, etik ilkelere bağlı, insan haklarına saygılı ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş hemşireler yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Ulusal ve uluslararası sağlık standartlarına uygun, bilimsel bilgi ve klinik yeterliliğe sahip, sağlık ekibi içinde etkin iletişim kurabilen mezunlar yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda veri kullanabilen, dijital sağlık teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen ve bilimsel düşünme becerisi gelişmiş mezunlar yetiştirmek	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Birey, aile ve toplum sağlığını biyopsikososyal ve spiritüel açıdan değerlendirebilen, koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici bakım hizmetlerini bütüncül yaklaşımla sunabilen bireyler yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5. Mesleki bilgi ve becerileri toplumun sağlık gereksinimleri, kültürel değerleri ve sosyal yapısı ile ilişkilendirerek toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Sağlık ve hastalık süreçlerini disiplinler arası bir yaklaşımla analiz eder ve sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki bilgi ve becerilerini etkili biçimde uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Hemşireliğin temel ve uzmanlık alanlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki uygulamalarında kullanır	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Mesleki uygulamalarında hukuk, etik değerler, mesleki ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Hemşirelik disiplinine ilişkin temel kavram, kuram ve bakım modellerini mesleki uygulamalarında kullanır	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleği ile ilgili temel düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel boyutlarıyla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yürütür, veri toplar ve analiz eder; sonuçları yazılı ve sözlü olarak sunar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Sağlık hizmetlerinde literatür doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları benimser; bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Güvenli ve kaliteli sağlık bakım hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde yönetim ve organizasyon süreçlerinde aktif rol alır	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİJİTAL OKURYAZARLIK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Sağlık ve hastalık kavramlarını disiplinlerarası bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Hemşirelik disiplininin temel kavramlarını, kuramlarını, bakım modellerini ve hemşirelik sürecini mesleki uygulamalarında kullanır	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Temel hemşirelik alanlarına ilişkin bilgi ve becerileri bakım sürecinde bütüncül (biyopsikososyal ve spiritüel) yaklaşımla uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel yaklaşımla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Mesleki etik değerler, ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda güvenli bakım uygular ve hasta haklarını gözetir	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yapar, veri toplar ve analiz eder; sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini hemşirelik uygulamalarında etkin biçimde kullanır ve yenilikçi yaklaşımları takip eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde ekip çalışmasında aktif rol alır ve yönetim süreçlerine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve mesleki gelişimini bilimsel gelişmeler doğrultusunda sürdürür.	Evet ☒ Hayır ☐